

# 安徽省阜阳市教育局

教职函〔2017〕18号

## 阜阳市教育局关于开展2017年阜阳市 中职优秀教研论文、优质课和优秀教学 软件评选活动的通知

各县市区教育局，市直中职学校：

为贯彻《安徽省人民政府关于加快发展现代职业教育的实施意见》精神，落实全市职业教育工作会议精神，实施职业教育质量提升工程，推进教育教学改革，展示广大教师教学和科研成果，促进教师自主专业发展，决定2017年继续开展全市中等职业学校优秀教研论文、优质课和优秀教学软件评选活动。现将有关事项通知如下：

### 一、评选对象

全市中等职业学校教师和职业教育教研人员。

### 二、评选内容及要求

（一）优秀教研论文。参评者近期撰写的教育教学论文（已经发表者除外）均可参加评选（参考选题见附件1）。参评者可根据当前中等职业教育教学改革实际和当地中等职业教育发展面临的问题自拟题目。参评论文必须是自己独立调查、独立思考、独立撰写的作品，力戒空泛论述，提倡问题导向，案例研究。论点、论据与论证

过程要求严谨科学、实事求是，用数据说话，用事实说话。严禁网络下载或抄袭他人作品，一经发现，取消参评资格，并书面告知所在县市区职教科及学校，今后三年内无参评资格。参评论文一律以电子文档（word 格式）拷贝到光盘报送。每份文档封面注明论文题目、作者姓名、单位，联系电话。每篇参评论文字数不得少于 3000 字。

（二）优质课。参评的优质课内容从国家规划教材中自选。类型包括：课堂教学（包括实训实习教学），微课。

1.课堂教学。参评教师必须提供现场录制的完整教学视频（45 分钟，内含 word 格式的电子教案，封面注明课题、作者姓名、单位、联系电话）光盘 1 份。

2.微课。参评作品应提供光盘 1 份，内容包括：微课视频（每课 1 个，一课对应一个知识点或技能点）、进阶练习（每课 2 套，与微课视频配套）、学习任务单（每课 1 个，与微课视频配套）。微课作品封面注明课题、作者姓名、单位、联系电话。

（三）优秀教学软件。参评教学软件类型包括：课堂演示型（教学课件）、学生自主学习型、模拟实训型、仿真实习型、学习训练复习型、教学游戏型（评选要求参考附件 2）。参评的教学软件均应编译成可执行文件，能够脱离开发工具使用，并附软件源程序。报送的教学软件一律以拷贝在移动储存设备内报送，每件作品一个光盘，光盘内新建一个文件夹（以参赛类别+作品名称命名），文件夹中必须附有 word 格式文本说明，注明作者姓名、单位、联系电话，专业名称、课程名称，制作意图、方法与内容简介等。

### 三、评选程序

(一) 作品选拔方式。各中等职业学校应在所辖县(市、区)职教科部署下,开展本校优秀教研论文、优质课和优秀教学软件评选活动,评选出优秀作品参加市级评选。市属学校以校为单位组织评选和推荐。

(二) 作品报送要求。每人限报一篇论文。优质课、优秀教学软件每人限报一件作品。推荐的作品于2017年5月15日前报市职业教育局(市教育局九楼),联系电话:2197116 邮箱:2402503932@qq.com

(三) 市级评选方式。市职教育局组织专家对报送的优秀教研论文、优质课和优秀教学软件进行评选,依据评选标准确定优秀教研论文、优质课和优秀教学软件的获奖等次,并颁发获奖证书。择优推荐部分获奖作品参加省优秀教研论文、优质课和教学软件评选。

- 附件: 1.阜阳市中等职业学校优秀教研论文评选参考选题  
2.阜阳市中等职业学校优秀教学软件评选参考说明  
3.阜阳市中等职业学校优秀教研论文、优质课和教学软件评选推荐表



附件 1:

## 阜阳市中等职业学校优秀教研论文 评选参考选题

- 1.如何发挥中职学校在我省现代职教体系建设中的作用
- 2.中职学校完善产教融合、协同育人机制,创新人才培养模式的实践与探索
- 3.中职学校深化教育教学改革,推行项目教学、案例教学、工作过程导向教学等教学模式的实践与探索
- 4.中职学校重点专业,精品课程建设的思考和探索
- 5.中职学校坚持立德树人、全面发展原则,有效开展德育和职业指导的实践探索
- 6.以培养新型职业农民为重点,加快发展面向农村职业教育的实践探索
- 7.中职学校公共基础课和专业技能课教改实验
- 8.具有职业教育特点的教学质量评价标准与方法研究
- 9.职业学校培养“双师型”教师队伍,促进教师专业化成长的实践探索
- 10.信息化背景下教师提高教学效果的方法和途径研究
- 11.中职学校培育“工匠精神”的做法与经验
- 12.中职学校学生学业水平与综合素质评价的理论与方法研究
- 13.中职学校“理实一体”教学改革的方式方法
- 14.中职学校实施“就业有路,升学有门”与建设现代职教体系的研究
- 15.真实工作情景导向的实习实训模式研究
- 16.兼职教师队伍建设及管理机制研究与实践
- 17.校企合作建设信息化教学资源平台实践研究
- 18.优秀教学团队建设研究与实践
- 19.职业学校教学过程管理创新研究
- 20.校本教材建设研究

附件 2:

## 阜阳市中等职业学校 优秀教学软件评选参考说明

1.课堂演示型。注重对学生的启发、提示，反映问题解决的全过程，主要用于课堂演示教学。要求画面直观，能按教学思路逐步深入地呈现。

2.学生自主学习型。具有完整的知识结构，能反映一定的教学过程和教学策略，提供相应的形成性练习供学生进行学习评价，并设计许多友好的界面让学习者进行人机交互活动。学生可以在个别化的教学环境下进行自主学习。

3.模拟实训型（仿真实习型）。借助计算机模拟、仿真技术，提供可更改参数的指标项，当学生输入不同的参数时，能随时真实模拟对象的状态和特征，供学生进行模拟实验或探究发现学习使用。

4.训练复习型。通过问题的形式用于学习训练、强化学生知识点和技能点。要保证具有一定比例的知识点复盖率，以便全面地训练和考核学生的技能水平。另外，考核目标要分为不同等级，逐级上升，根据每级目标设计题目的难易程度。

5.教学游戏型。基于学科的知识内容，寓教于乐，通过游戏的形式，教会学生掌握学科的知识 and 技能，并引发学生对学习的兴趣。要求趣味性强、游戏规则简单。

附件 3:

## 阜阳市中等职业学校优秀教研论文、优质课 和优秀教学软件评选推荐表

标 题			学 科	
作者姓名		邮编	联系电话	
单 位				
	(本栏须由本人填写)			
内容介绍				
市专家评 选组意见	专家组组长签名  年 月 日			
市教育局 职教研究 室推荐意 见	市教育局职教研究室 (盖章) 年 月 日			